

CARA MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGUNAKAN *EDMODO*

Nurita Putranti¹

¹Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pontianak, Jalan Martha Dinata
e- mail: koncoitha@yahoo.com

Abstrak

Saat ini peserta didik terbiasa menggunakan internet. Penggunaan Internet untuk belajar bukan hanya untuk media sosial dan game online sebagai media pembelajaran namun dapat yang dapat mendukung pembelajaran. Penggunaan pembelajaran online sebagai media pembelajaran sistem baru, mendorong pelaksanaan pembelajaran lebih efektif. Dengan media pembelajaran online dimungkinkan banyak pelajaran sehingga dapat memberikan layanan yang lebih memuaskan kepada siswa. Salah satu aplikasi di internet yang dapat digunakan untuk pembelajaran online adalah media yang Edmodo. Edmodo adalah jaringan berbasis lingkungan sekolah sosial (lingkungan berbasis sekolah). Edmodo dapat membantu guru membangun kelas virtual sesuai dengan kondisi pembelajaran di kelas, berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, di mana kelas-kelas yang terkandung dalam tugas, kuis dan tugas pada akhir setiap pelajaran. Dengan menggunakan media Edmodo pembelajaran online, interaksi dan komunikasi di dalam kelas dapat didirikan seperti di kelas konvensional, di mana setiap siswa dapat dengan bebas berkomunikasi dan berbagi dengan guru dan teman sekelas, untuk menanggapi materi yang disampaikan.

Kata Kunci: Internet, *e- learning*, Edmodo.

Abstract

Currently learners are accustomed to using the internet. The use of the Internet for learning is not just for social media and online games as a medium of learning but can that can support learning. The use of online learning as a medium of learning a new system, encourage the implementation of more effective learning. With online learning media made possible many lessons learned so as to provide more satisfactory services to students. One of the applications on the internet that can be used for online learning is Edmodo media. Edmodo is a social network based school environment (school-based environment). Edmodo can help teachers build a virtual classroom in accordance with the conditions of learning in the classroom , based on the division of real class in the school, where the classes contained in the assignment, quiz and assignment at the end of each lesson. By using Edmodo media online learning, interaction and communication in the classroom can be established like in a conventional classroom, where every student can freely communicate and share with teachers and classmates, to respond to the material presented.

Keyword: Internet, *e-learning*, Edmodo.

PENDAHULUAN

Internet merupakan perpustakaan yang tanpa batas cakupannya. Dengan menggunakan media internet, informasi begitu mudah dan cepat diperoleh tidak terbatas ruang dan waktu. Di dunia pendidikan, internet memberikan suatu akses data yang dapat memudahkan proses belajar mengajar. Bahkan sudah banyak di negara maju, yang telah memanfaatkan internet tidak hanya sebagai jendela informasi, namun juga sebagai media pembelajaran yang interaktif.

Dengan adanya internet, proses pembelajaran dapat ditunjang oleh media pembelajaran *online*. Meluasnya jaringan internet sehingga mudah diakses, membuat media pembelajaran *online* menjadi salah satu cara untuk menunjang proses belajar mengajar.

Saat ini pembelajar sudah terbiasa menggunakan internet. Pembelajar menghabiskan waktu di dunia maya hanya untuk membuka situs sosial media ataupun permainan *online*. Hampir sama seperti buku, internet menyediakan informasi yang melimpah. Tampilan yang disampaikan juga menarik sehingga dapat menambah semangat untuk belajar. Dengan internet, guru dan siswa dapat saling berkomunikasi di luar jam sekolah. Jadi penggunaan internet bagi pembelajar tidak hanya untuk sosial media dan permainan *online* tetapi bisa sebagai media pembelajaran sehingga dapat menunjang pembelajaran.

Media pembelajaran *online* adalah salah satu bentuk media pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan fasilitas internet sehingga mereka dapat saling berkomunikasi secara *online*. Menurut Arif S. Sadiman dkk (2003) menyatakan bahwa Asosiasi Teknologi dan Komunikasi Pendidikan (*Association of education and communication technology/ AECT*) di Amerika, membatasi pengertian media sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan orang untuk menyalurkan pesan atau informasi. Media pembelajaran *online* dapat dipahami sebagai suatu proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi berupa komputer yang dilengkapi dengan sarana telekomunikasi (internet, intranet, ekstranet) dan multimedia (grafis, audio, video) sebagai media utama dalam penyampaian materi dan interaksi antara pengajar dan pembelajar.

Kelebihan dalam media pembelajaran *online* menurut Bates dan Wulf adalah (Munir, 2006) diantaranya (1) meningkatkan interaksi pembelajaran (*enchange interactivity*), (2) mempermudah interaksi pembelajaran di mana dan kapan saja (*time and place flexibility*), (3) memiliki jangkauan yang lebih luas (*potential to reach a global audience*), dan (4) mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (*easy updating of content as well as archivable capabilities*).

Terkait dengan fungsinya sebagai penunjang metode pembelajaran konvensional, terdapat berbagai elemen yang terdapat dalam sistem media pembelajaran *online* di antaranya (1) soal-soal (materi dapat disediakan dalam bentuk modul, adanya soal-soal yang disediakan dan hasil pengerjaannya dapat ditampilkan), (2) komunitas (para pelajar dapat mengembangkan komunitas *online* untuk memperoleh dukungan dan berbagai informasi yang saling menguntungkan), (3) pengajar *online* (para pengajar selalu *online* untuk memberikan arahan kepada para pelajar, menjawab pertanyaan dan membantu dalam diskusi), (4)

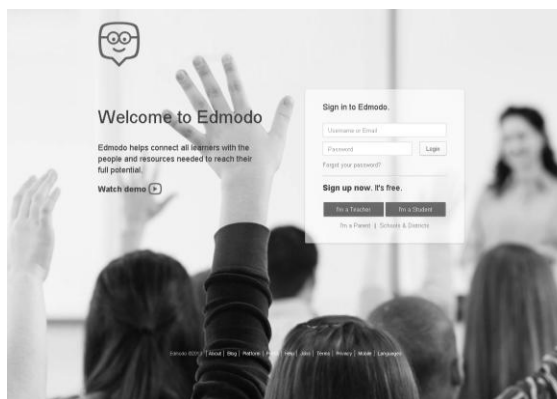
kesempatan bekerja sama (adanya perangkat lunak yang dapat mengatur pertemuan *online* sehingga belajar dapat dilakukan secara bersamaan atau *realtime* tanpa kendala jarak dan (5) multimedia (penggunaan teknologi audio dan video, dalam penyampaian materi sehinggamenarik minat dalam belajar seperti telepon, *voice mail telephone*, radio, audio,televisi, *videotape*, *video text*, *video messaging*).

Salah satu aplikasi pada internet yang bisa digunakan untuk media pembelajaran *online* adalah Edmodo. Edmodo merupakan *social network* berbasis lingkungan sekolah (*school based environment*). Dikembangkan oleh Nicolas Borg and Jeff O'Hara, Edmodo adalah platform pembelajaran yang aman bagi guru, siswa dan sekolah berbasis sosial media. Edmodo menyediakan cara yang aman dan mudah bagi kelas untuk terhubung dan berkolaborasi antara siswa dan guru untuk berbagi konten pendidikan, mengelola proyek dan tugas dan menangani pemberitahuan setiap aktivitas. Edmodo dapat membantu pengajar membangun sebuah kelas virtual sesuai dengan kondisi pembelajaran di dalam kelas, berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, dimana dalam kelas tersebut terdapat penugasan, quiz dan pemberian nilai pada setiap akhir pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran *online* sebagai sistem pembelajaran yang baru, mendorong penyelenggaraan pembelajaran semakin efektif. Dengan media pembelajaran *online* dimungkinkan banyak pembelajaran yang diperoleh sehingga memberikan pelayanan kepada siswa lebih memuaskan. Idealnya pengajar dan pembelajar senantiasa mengakses berbagai informasi dengan cepat, bertanggung jawab dan sesuai harapan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

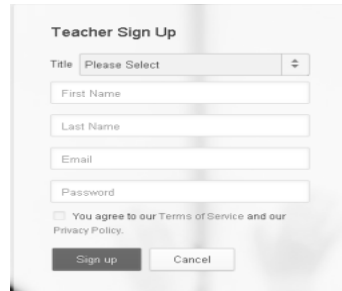
Memulai menggunakan edmodo dapat membuka browser lalu menuju situs www.edmodo.com. Tampilan awal situs edmodo disajikan pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Tampilan Awal Edmodo

Pendaftaran Guru

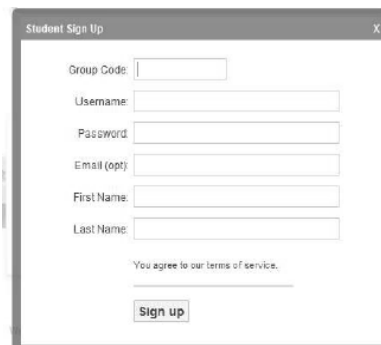
Membuat akun sebagai guru maka klik tombol *I'm a Teacher*. Isi form registrasi dengan data nama depan, nama belakang, email dan password lalu pilih tombol *sign up* untuk menyelesaikan proses pendaftaran. Konfirmasi pendaftaran akun dikirim ke email beserta petunjuk pengaturan akun Edmodo.



Gambar 2. Tampilan Pendaftaran Guru

Pendaftaran Siswa

Pembuatan akun siswa diperlukan kode grup untuk bergabung disebuah kelas atau mata pelajaran. Kode grup terdiri dari enam digit, yang diperoleh dari guru yang telah membuat kelas atau mata pelajaran. Selanjutnya siswa dapat membuat akun dengan memilih tombol *I'm a Student* sehingga tampil seperti Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan Form Pendaftaran Siswa

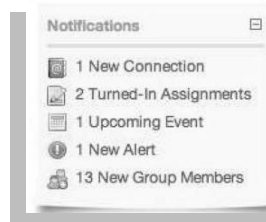
Baris pertama di form pendaftaran siswa diisi dengan 6 digit kode grup. Setelah itu siswa mengisikan *username* dan *password* yang unik. Memasukan nama depan dan nama belakang, sedangkan email boleh dimasukan atau dikosongkan. Terakhir klik tombol *Sign up* untuk mendaftarkan akun siswa.

Pengaturan Akun

Dari halaman pengaturan akun dapat mengatur untuk mendapatkan pemberitahuan/notifikasi, mengatur keamanan dan mengatur profil. Klik menu *drop down account* pada sudut kanan atas halaman Edmodo. Pilih menu *setting* untuk mengatur hal berikut ini:

1. Mengubah foto profil untuk mengunggah foto dari komputer atau menggunakan ikon yang telah disediakan.
2. Mengubah informasi pribadi untuk menambahkan atau mengubah nama beserta alamat email.
3. Mengubah kata sandi (password).
4. Menentukan sekolah.
5. Menentukan notifikasi terdiri dari 3 pilihan yaitu tanpa notifikasi, notifikasi melalui email dan notifikasi melalui SMS/teks.
6. Tipe notifikasi untuk memilih tipe pemberitahuan yang akan diterima dengan cara memberit anda centang di kotak terhadap satu atau beberapa pilihan diantaranya :
 - a. *Alerts* untuk setiap ada tanda atau indikasi peringatan.
 - b. *Notes* untuk setiap ada anggota dari kelas yang mengirimkan *notes*.
 - c. Direct Message untuk setiap ada anggota dari kelas yang mengirimkan pesan pribadi.
 - d. Replies untuk setiap ada anggota kelas yang membalas *notes* dari anggota lainnya.
 - e. New Group Members untuk setiap ada anggota baru di kelas.
 - f. Group Join Request untuk setiap ada permintaan bergabung di grup kelas/mata pelajaran.
 - g. Privacy untuk memblok semua permintaan koneksi/pertemanan atau membuat profil dapat dilihat oleh jejaring pertemanan pribadi.

Pemberitahuan/ Notifikasi

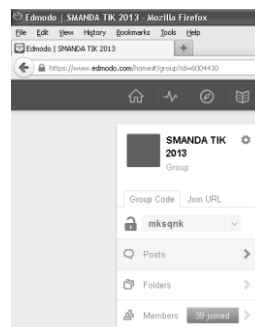


Gambar 4. Tampilan Pemberitahuan/ Notifikasi

Bagian notifikasi terletak di pojok kanan atas halaman depan Edmodo. Guru dan siswa dapat melihat kegiatan-kegiatan yang akan datang, balasan terhadap *notes* yang diposkan, *alerts* dan pesan pribadi dari guru dan siswa. Untuk guru dapat melihat apakah ada notifikasi jika ada anggota baru bergabung, guru yang ingin berkoneksi, jika ada tugas yang telah diunggah siswa. Untuk siswa, bagian notifikasi akan terlihat jika ada tugas tersedia dalam waktu dua minggu dan menunggu untuk dikerjakan. Siswa juga dapat melihat notifikasi nilai yang sudah diberikan oleh guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

Membuat Grup/ Kelompok

Untuk membuat grup, pilih *create* di panel sebelah kiri halaman depan Edmodo. Isi identitas yang diperlukan, klik tombol *create* dan akan tampil enam digit kode grup. Kode ini yang diberikan kepada siswa yang akan bergabung di grup. Jika siswa telah memiliki akun Edmodo, mereka bisa langsung bergabung dengan klik *join* yang ada di panel grup sebelah kiri halaman Edmodo mereka.



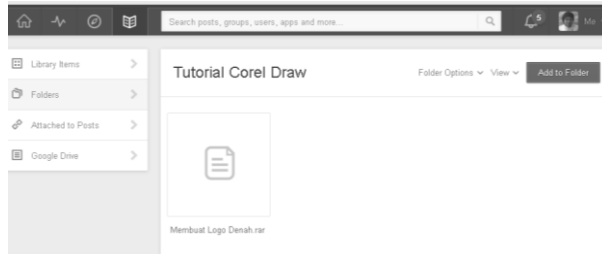
Gambar 5. Tampilan Grup

Mengunggah Bahan Ajar Di Library

Library selayaknya perpustakaan di sekolah. Sebagai guru, Anda bisa mengunggah dokumen maupun *link* situs sebagai referensi bagi siswa. Anda juga dapat mengaturnya dalam folder-folder untuk memudahkan akses bagi setiap kelas.

- a. Masuk ke kelas yang telah dibuat, kemudian klik *create and share folder with this group in the Library*.
- b. Muncul halaman *library* . Klik *new* untuk membuat folder baru.
- c. Tentukan nama folder dan kelas mana saja yang dapat mengakses folder tersebut lalu klik *create*.
- d. Kembali ke halaman *library*, klik untuk menambahkan file atau referensi lain. Muncul

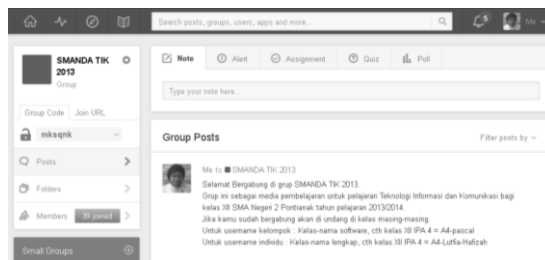
jendela *upload to library*. Beri tanda (*mark*) add to folder apabila Anda ingin menambahkan pada folder. Klik tab *Files* untuk menambahkan file, kemudian klik *upload* untuk mulai mengunggah. Apabila referensi yang ingin ditambahkan berupa *link*, klik tab *link* untuk memasang *link* atau alamat suatu situs.



Gambar 6. Tampilan setelah upload bahan ajar di *Library*

Catatan/ Note

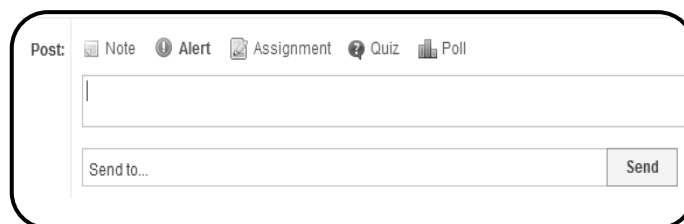
Klik *note* untuk menulis catatan. Fungsi catatan ini sama halnya ketika guru berbicara di depan kelas. Klik *send* untuk mengirim catatan. Apabila berhasil, akan muncul tampilan sesuai catatan yang diketikkan.



Gambar 7. Tampilan *Note*

Pengumuman/ Alert

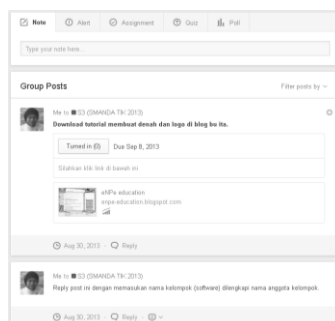
Pengumuman *alert* merupakan jenis *note* yang lebih sederhana, karena tidak memiliki lampiran berupa *file*, *link* maupun *library*. Biasanya *alert* digunakan untuk mengingatkan siswa akan batas waktu pengiriman tugas.



Gambar 8. Tampilan *Alert*

Penugasan/ Assignment

Penugasan merupakan salah satu fitur yang membedakan Edmodo dengan jejaring sosial lain. Melalui fitur ini guru dapat memberikan tugas pada siswa dengan batasan waktu pengumpulan tugas, bahkan memberi penilaian pada tugas tersebut.



Gambar 9. Penugasan di Grup

Quiz

Merupakan pertanyaan yang bisa dibuat dan dilihat hasilnya. Komponen quiz yaitu judul quiz, batasan waktu bagi siswa untuk mengerjakan quiz, menciptakan pertanyaan, tipe dari quiz (pilihan ganda, benar salah, jawaban singkat, mengisi kotak).

Penilaian/ Grade

Klik *Show Notifications* untuk mengetahui apakah ada siswa yang telah mengirim tugas. Apabila telah ada siswa yang mengerjakan tugas akan muncul notifikasi *Turned In Assignments* lalu klik pada nama tugas, selanjutnya muncul jendela penilaian tugas untuk siswa yang bersangkutan. Setiap penilaian yang dilakukan guru akan terekam di buku penilaian. Untuk melihat rekap penilaian, klik grade dan pilih nama kelas lalu akan muncul tabel nilai siswa. Guru dapat mendownload tabel tersebut berupa file excel dengan mengklik tombol *Export (CSV)*.

SIMPULAN

Media pembelajaran *online* merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet. Media pembelajaran *online* sebagai sebuah alternatif pembelajaran yang berbasis elektronik memberikan banyak manfaat terutama terhadap proses pendidikan yang dilakukan dengan jarak jauh.

Dalam membuat media pembelajaran *online* perlu mempertimbangkan harapan dan tujuan mereka dalam mengikuti media pembelajaran *online*, kecepatan dalam mengakses internet atau jaringan, keterbatasan bandwidth, biaya untuk akses internet, serta latar belakang pengetahuan yang menyangkut kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. Dengan media pembelajaran *online* menggunakan Edmodo, interaksi dan komunikasi di dalam kelas dapat terjalin layaknya pada kelas konvensional, di mana setiap siswa dapat dengan bebas berkomunikasi dan berbagi dengan guru dan teman sekelasnya, untuk merespon materi yang disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif S. Sadiman dkk. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Edmodo Help Center. 2010. *Edmodo for Teachers Guide*. (Online), (<http://support.edmodo.com/home#teacher> diakses 2 Oktober 2013).
- Rismayanti, A. 2012. *Mengenal Lebih Dekat Edmodo sebagai media e-learning dan kolaborasi*. (Online), (<http://scribd.com>., diakses 7 Oktober 2013).
- Sampurno, A. 2012. *Alasan Mengapa Guru Perlu Menggunakan Sosial Media Edmodo di Kelas*. (Online), (<http://gurukreatif.wordpress.com/2012/10/26/alasan-mengapa-guru-perlu-menggunakan-sosial-media-edmodo-di-kelas/>, diakses 19 Agustus 2013).
- Munit, M. IT. 2006. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta.