

Model Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Taman Kanak-Kanak

Alfiannor, Yulia Yudihartanti

Program Studi Sistem Informasi, STMIK Banjarbaru
Jl. A. Yani Km. 33,3 Banjarbaru. Telp. (0511) 4782881
aal171717@yahoo.com, yuliyadh@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru sebagai alat untuk pencatatan data pokok pendidikan pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru agar proses pengolahan data akademik dapat menyajikan informasi yang lebih efektif dan efisien, yang selama ini proses pencatatan masih manual dan belum disimpan dalam sebuah database sehingga dapat terjadi duplicate data atau data ganda, kerusakan data atau dapat kehilangan beberapa data jika tidak disimpan dengan benar.

Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru ini dibuat dengan beberapa tahap, yaitu Analisis, Desain dan Implementasi Program menggunakan tool UML, Coding menggunakan bahasa pemrograman Php dan MySQL sebagai database, Tes yang dilakukan pada penelitian ini adalah whitebox dan blackbox.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru ini dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi dengan mudah melalui website sekolah.

Kata kunci: Sistem informasi, Akademik, Taman Kanak - Kanak

Abstract

This study aims to create an Academic Information Systems at TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru as a tool for data recording basic education in kindergarten Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru order processing academic data can present information more effectively and efficiently, which during the process of recording still manually and not stored in a database so it can happen duplicate data or duplicate data, corruption of data or may lose some data if it is not stored properly.

Academic Information Systems at TK Kemala Bhayangkari Banjarbaru SPN 02 is made with several stages, Analysis, Design and Implementation Program using UML tool, Coding uses the programming language PHP and MySQL as a database, a test conducted in this study is whitebox and blackbox.

From this study it can be concluded that the presence of Academic Information Systems at TK Kemala Bhayangkari 02 Banjarbaru SPN can help the school in conveying information easily through the school website.

Keywords : The information system, Academic, Kindergarten

1. Pendahuluan

Taman Kanak-Kanak (TK) Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru merupakan satuan pendidikan TK yang berfungsi menciptakan generasi muda bangsa yang cerdas, sehat, mandiri dan terampil serta berkualitas. Saat ini Jumlah Siswa TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru adalah 50 Siswa yang terdiri dari 36 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan, Oleh karena itu untuk menunjang proses belajar dan mengajar yang berkualitas perlu adanya pengolahan data sistem informasi akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru.

Saat ini sistem informasi yang telah berjalan masih bersifat manual, yakni masih adanya pencatatan menggunakan buku besar. Mulai dari pencatatan data peserta didik (PD), data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK), data Sarana dan prasarana, data rombongan belajar (Rombel) dan data pembayaran biaya sekolah. Penggunaan komputer hanya terbatas pada pelaporan pada dinas yang terkait dan pembuatan surat, itupun hanya berupa pengetikan biasa yang menggunakan lembar kerja Microsoft Word. Seperti halnya pendataan peserta didik

atau murid pengolahan data dicatat di dalam buku besar yang menyebabkan *duplicate* data atau data ganda, dan dalam menginput data identitas peserta didik maupun data-data yang lain juga memakan waktu yang relatif cukup lama sehingga data menjadi tidak akurat.

Penelitian mengenai pemanfaatan Aplikasi Sistem Informasi yang mengelola aktifitas Akademik telah banyak dilakukan. Puji Astuti [1] meneliti mengenai pemanfaatan Sistem Informasi Akademik pada Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru, Ferry Noviarrahman [2] meneliti mengenai pemanfaatan Sistem Informasi Akademik SMA Negeri 1 Kandungan, Wiwin Ayunda Julistiana [3] meneliti mengenai pemanfaatan Program Aplikasi Pengolahan Data Akademik Pada SMA Negeri 4 Banjarbaru, Lisa Raida [4] meneliti mengenai pemanfaatan Sistem Informasi Akademik Di MTsN Penyipatan Kabupaten Tanah Laut, Muhammad Hanafi [5] meneliti mengenai pemanfaatan Aplikasi Pengolahan Data Akademik Pada Madrasah Aliyah Negei Pelaihari, Yudi Wiharto [6] meneliti mengenai Sistem Informasi Akademik Berbasis SMS Gateway, Etin Indriyani [7] meneliti mengenai Pengelolaan Sistem Informasi Akademik Perguruan Tinggi Berbasis Informasi dan komunikasi.

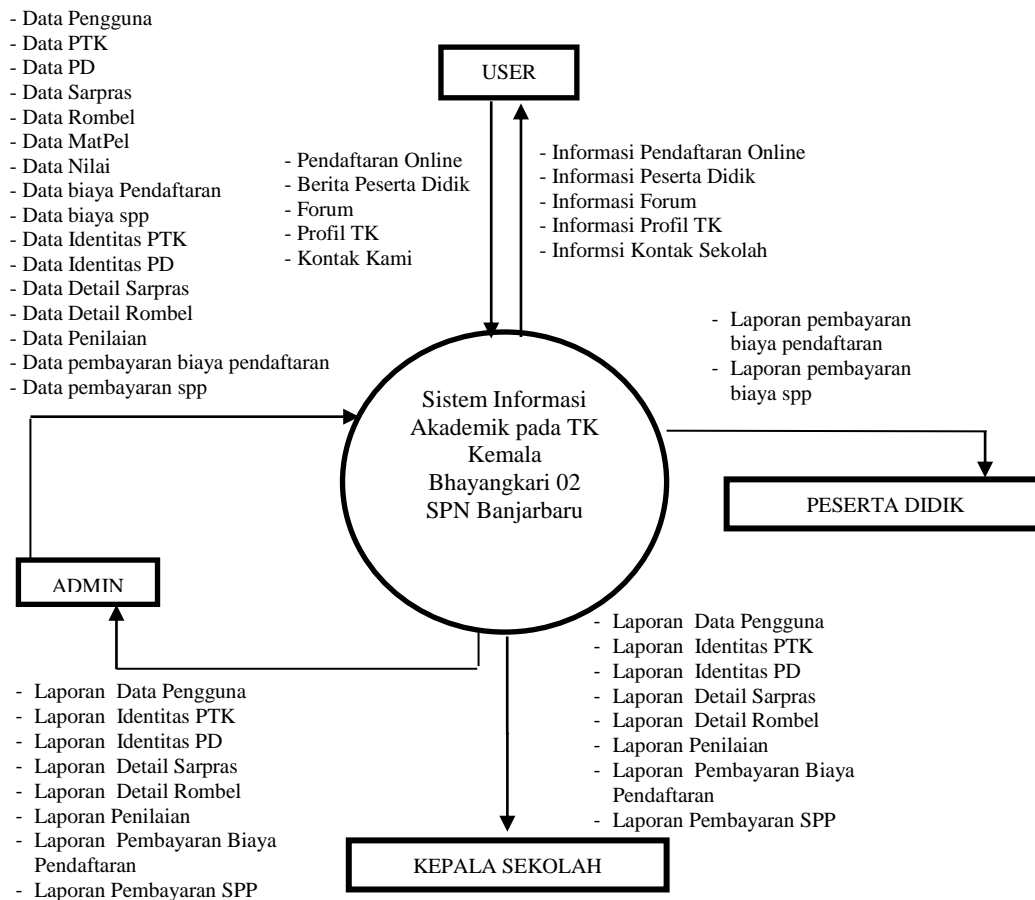
Dengan harapan dapat mengatasi kelemahan dan kekurangan dari sistem pengolahan data pada TK Kemala Bhayangkari 02, sehingga penulis akan membuat suatu Sistem Informasi Akademik, Dimana dengan adanya aplikasi ini diharapkan dapat membantu instansi dalam melaksanakan kerjanya, sehingga dalam pengolahan data, penyimpanan dan penyajian data menjadi efektif dan efisien.

Dari latar belakang di atas maka penulis ingin mengambilnya sebagai judul tugas akhir yaitu "Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru".

2. Metode Penelitian

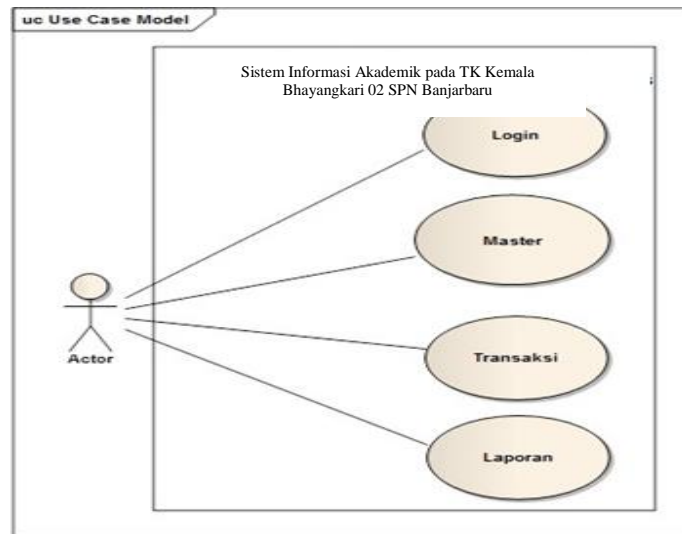
2.1 Rancangan Sistem

Diagram Konteks memberikan gambaran umum mengenai interaksi yang terjadi antara Sistem, *Administrator* dan *User*. Diagram konteks dari sistem ini ditunjukkan pada gambar 1.



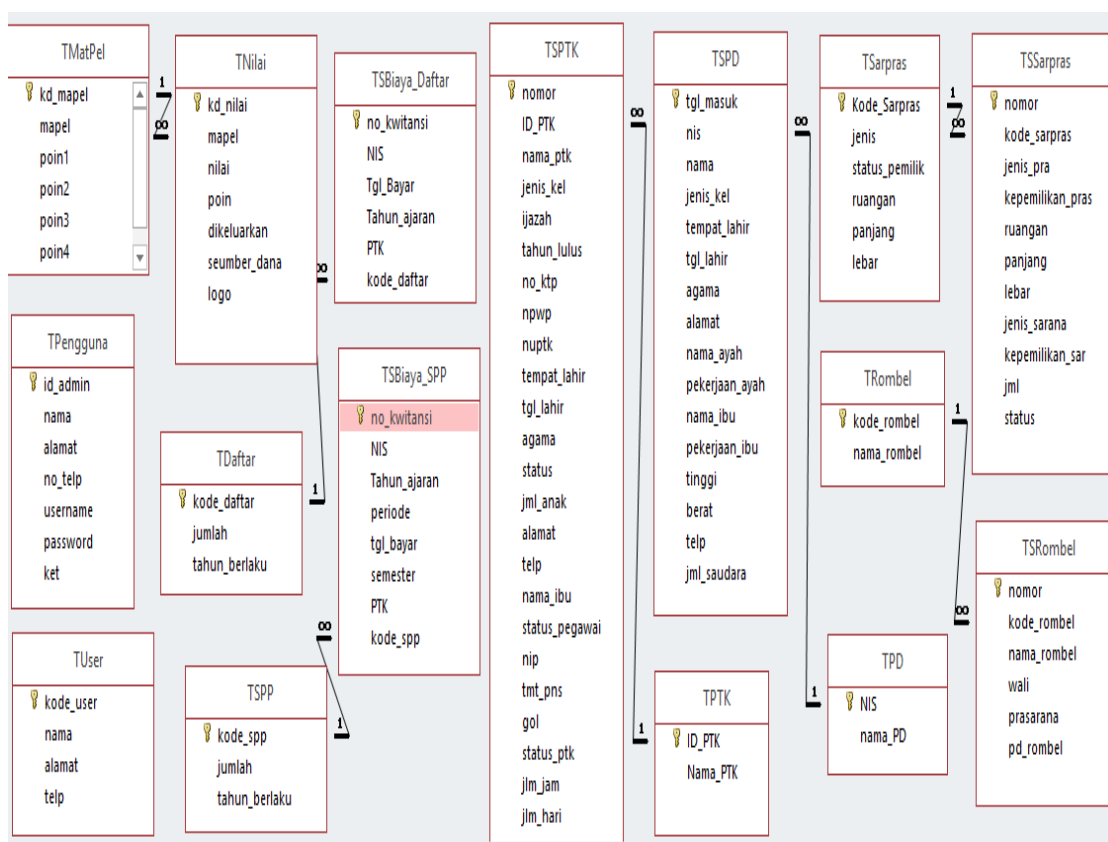
Gambar 1. Diagram Konteks

Gambar 2 Use Case dibawah ini menjelaskan bagaimana *administartor* sebagai aktor yang berhubungan dengan sistem :



Gambar 2. Use Case Diagram

Diagram gambar 2 diatas terdiri dari 1 actor dan 4 use case. Dalam hal ini actor digambarkan sebagai admin atau operator. Alur ini dimulai dari admin melakukan login selanjutnya memasukkan data pada form master. Selanjutnya Admin melakukan Transaksi dan menghasilkan suatu laporan.



Gambar 3. Relasi Tabel

Relasi antar tabel adalah sebuah desain grafis yang menggambarkan hubungan antar tabel-tabel ternormalisasi dalam basis data yang digunakan oleh sistem informasi. Relasi antar tabel dari Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru seperti yang ditunjukkan oleh Gambar 3.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Hasil

Contoh tampilan interface Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru, seperti pada gambar di bawah



Gambar 4. Form Menu Utama Admin

Form Menu Utama Admin merupakan form yang digunakan untuk mengelola data-data yang ada pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru. Adapun menu-menu yang terdapat di menu utama admin yaitu : Menu Home, Master Data, Transaksi, Laporan, Pengaturan dan Logout.

No	NIS	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama
01	1565	Abhipraya Farzana	Laki-Laki	Banjarbaru	2010-06-04	Islam
02	1566	Ahmad imanuddin Al Farisi	Laki-Laki	Banjarmasin	2010-04-28	Islam
03	1567	Aris Mulyo Pratama	Laki-Laki	Kotabaru	2010-06-23	Islam
04	1568	Bintang Azaria	Laki-Laki	Banjarbaru	2008-04-18	Islam
05	1569	Cristian Nathaniel	Laki-Laki	Banjarbaru	2010-05-29	Protestan

Gambar 5. Form Transaksi PD

Form Transaksi Identitas PD digunakan untuk menyimpan transaksi Identitas Peserta didik secara lengkap, seperti menambah transaksi Identitas PD, mengubah dan menghapus transaksi Identitas PD.

TK Kemala Bhayangkari 02
Jl. Bhayangkara No. 1 SPN Banjarbaru

- Home
- Master Data
- Transaksi
- Laporan
- Pengaturan
- Logout

TRANSAKSI PENILAIAN PD

Keterangan Nilai :

A = Kemampuan melebihi indikator
 B = Kemampuan telah mencapai indikator
 C = Kemampuan anak belum mencapai indikator

[+ Tambah](#)

No	Kode	NIS	Nama Peserta Didik	Mata Pelajaran	Poin 1
1	TN01	1565	Abhipraya Farzana	Nilai-Nilai Agama & Moral	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya dan meniru gerakan beribadah
2	TN02	1565	Abhipraya Farzana	Fisik / Motorik	Melakukan gerakan menggantung, melompat, meloncat, berlari secara terkoordinasi

Gambar 6. Form Transaksi Penilaian

Form Transaksi penilaian peserta didik digunakan untuk menyimpan penilaian indikator peserta didik, seperti menambah, menghapus dan mengubah transaksi penilaian.

TK Kemala Bhayangkari 02
Jl. Bhayangkara No. 1 SPN Banjarbaru

- Home
- Master Data
- Transaksi
- Laporan
- Pengaturan
- Logout


TRANSAKSI PEMBAYARAN BIAYA SPP

[+ Tambah](#)

No	No. Kwitansi	Tanggal Bayar	Bulan	Nama Siswa
1	TSP001	2016-10-27	Oktober	Abhipraya Farzana
2	TSP002	2016-10-27	Oktober	Ahmad imanuddin Al Farisi

Gambar 7. Form Transaksi Pembayaran SPP

Form Transaksi pembayaran spp digunakan untuk menyimpan transaksi pembayaran spp secara lengkap, seperti menambah transaksi pembayaran spp mengubah dan menghapus transaksi pembayaran spp.



TK KEMALA BHAYANGKARI 02


Jl. Bhayangkara no. 1 SPN Banjarbaru, Telp : 081348007399
Email : kemalabhayangkari02@gmail.com

LAPORAN DATA PESERTA DIDIK

No	Kode	NIS	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Tempat Lahir
1	01	1565	Abhipraya Farzana	Laki-Laki	Banjarbaru
2	02	1566	Ahmad imanuddin Al Farisi	Laki-Laki	Banjarmasin
3	03	1567	Aris Mulyo Pratama	Laki-Laki	Kotabaru

Gambar 8. Laporan Identitas PD

Laporan Identitas PD berfungsi untuk menampilkan laporan identitas Peserta Didik dan dapat dicetak.



TK KEMALA BHAYANGKARI 02

Jl. Bhayangkara no. 1 SPN Banjarbaru, Telp : 081348007399
Email : kemalabhayangkari02@gmail.com

LAPORAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

No	Kode	Nama Peserta Didik	Mata Pelajaran	Poin 1	Indikator Poin 1	Nilai 1	Poin 2	Indikator Poin 2
1	TN01	Abhipraya Farzana	Nilai-Nilai Agama & Moral	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya dan meniru gerakan beribadah	C. Kemampuan anak belum mencapai indikator	C	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	B. Kemampuan telah mencapai indikator

Gambar 9. Laporan Penilaian

Laporan penilaian berfungsi untuk menampilkan laporan indikator penilaian peserta didik dan dapat dicetak.



TK KEMALA BHAYANGKARI 02


Jl. Bhayangkara no. 1 SPN Banjarbaru, Telp : 081348007399
 Email : kemalabhayangkari02@gmail.com

LAPORAN PEMBAYARAN SPP

No	No. Kwitansi	Tanggal Bayar	Bulan	Nama Siswa
1	TSP001	2016-10-27	Oktober	Abhipraya Farzana
2	TSP002	2016-10-27	Oktober	Ahmad imanuddin Al Farisi

Gambar 10. Laporan Pembayaran SPP

Laporan Pembayaran SPP berfungsi untuk menampilkan laporan Pembayaran Biaya SPP dan dapat dicetak.



TK. KEMALA BHAYANGKARI 02
 Jl. Bhayangkara No. 1 Simpang 4 Banjarbaru

Home Profil Berita Kontak Sekolah

BANNER


Selamat Datang ...
 Di website Resmi
 TK Kemala Bhayangkari02
 SPN Banjarbaru..

PROFIL

- Sejarah Singkat
- Visi & Misi

KONTAK KAMI

Alamat :
 Jl. Bhayangkara No. 1 SPN
 Banjarbaru.



Gambar 11. Form Menu Utama User

Form Menu utama user menampilkan form menu utama yang dapat diakses oleh semua user.

Form Pendaftaran Online gambar 12 menampilkan form yang berisi inputan biodata siswa yang harus diisi oleh User.

PENDAFTARAN PESERTA DIDIK BARU ONLINE	
T.A. 2016/2017	
Nomor	: 0001
Nama Lengkap	: Rizal Hanafi
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Tempat Lahir	: Banjarbaru
Tanggal Lahir	: 20110808 yyyy - mm - dd
Agama	: Islam
Alamat	: Banjarbaru
NIK	: 830303080811001
Nama Ayah	: Muhammad
Pekerjaan Ayah	: Swasta
Nama Ibu	: Siti
Pekerjaan Ibu	: Swasta
Tinggi Badan	: 100 cm
Berat Badan	: 50 cm
Jumlah Saudara	: 22
Tanggal Masuk	: 20161215 yyyy - mm - dd
No. Telepon	: 09899797867
E-mail	: rizalaktif@yahoo.co.id
<input type="button" value="KIRIM"/>	

Gambar 12. Form Pendaftaran Online

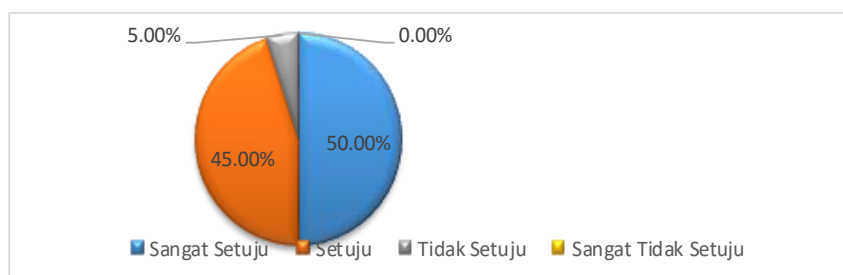
2.2 Pembahasan

Pengujian dengan kuisisioner (*user acceptance*) merupakan pengujian yang dilakukan secara objektif dimana program aplikasi diuji secara langsung kepada konsumen dengan membuat kuisisioner mengenai kepuasan *user* dengan kandungan point syarat *user friendly*. Analisa hasil kuisisioner dilakukan dengan memberikan 5 pertanyaan mengenai Sistem Informasi Akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 SPN Banjarbaru kepada 10 orang responden.

Adapun tingkat kepuasan responden terhadap hal yang ditanyakan pada *User Acceptance* disajikan pada grafik-grafik berikut :

1. Apakah Sistem Informasi Akademik ini membantu dalam memecahkan permasalahan data ganda?

Hasil kuisisioner di atas, maka dapat dibuat grafik sebagai berikut :

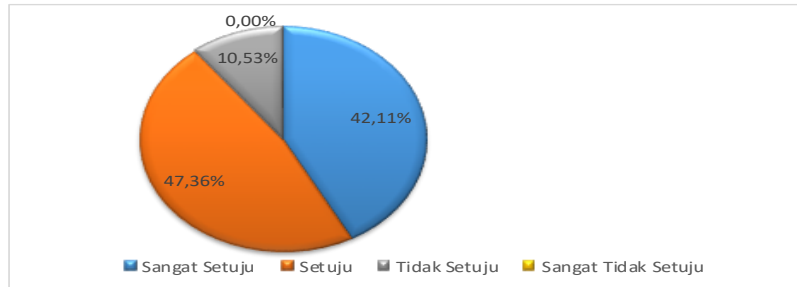


Gambar 13. Hasil Kuisisioner Terhadap Pertanyaan Pertama

Grafik gambar 13 di atas dapat disimpulkan sebagian besar responden sangat setuju dengan pertanyaan mengenai perlu ada sebuah sistem informasi akademik ini membantu dalam memecahkan data ganda, dilihat dari rata-rata skor yaitu $40/12 = 3,33$ karena berada pada interval $> 3,25 - \leq 4,00$ berarti konsumen sangat setuju.

2. Apakah responden setuju sistem informasi ini dapat mempermudah pendataan akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 Banjarbaru?

Hasil kuisisioner di atas, maka dapat dibuat grafik sebagai berikut :

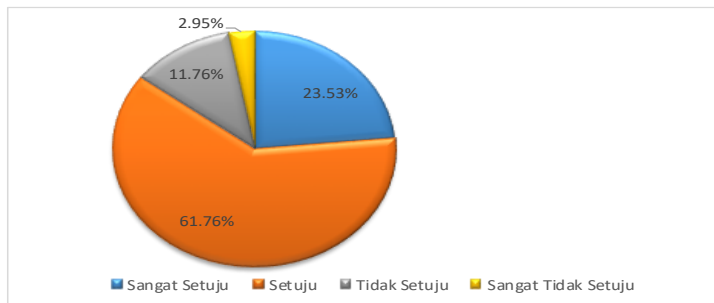


Gambar 14. Hasil Kuisisioner Terhadap Pertanyaan Kedua

Grafik gambar 14 dapat disimpulkan sebagian besar responden setuju dengan pertanyaan mengenai sistem informasi ini dapat mempermudah pendataan akademik pada TK Kemala Bhayangkari 02 Banjarbaru, dilihat dari rata-rata skor yaitu $38/12 = 3,16$ karena berada pada interval $> 2,50 - \leq 3,25$ berarti konsumen setuju.

3. Apakah sistem informasi akademik ini bermanfaat bagi TK Kemala Bhayangkari 02 Banjarbaru?

Hasil kuisisioner di atas, maka dapat dibuat grafik sebagai berikut :

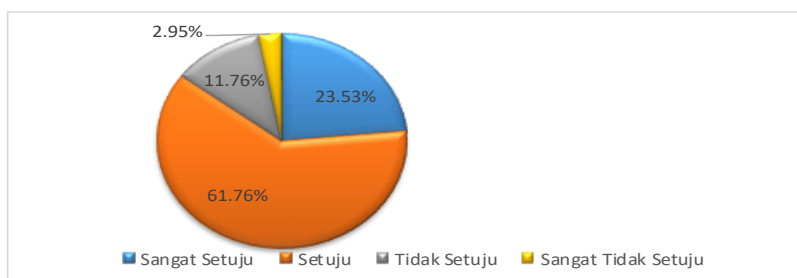


Gambar 15. Hasil Kuisisioner Terhadap Pertanyaan Ketiga

Dari grafik gambar 15 dapat disimpulkan sebagian besar responden setuju dengan pertanyaan mengenai sistem informasi akademik ini bermanfaat bagi TK Kemala Bhayangkari 02 Banjarbaru, dilihat dari rata-rata skor yaitu $34/12 = 2,83$ karena berada pada interval $> 2,50 - \leq 3,25$ berarti konsumen setuju.

4. Apakah sistem informasi akademik ini mudah digunakan?

Hasil kuisisioner di atas, maka dapat dibuat grafik sebagai berikut :

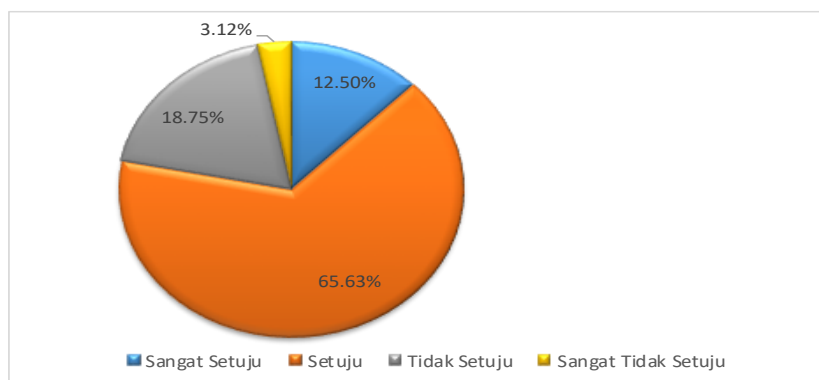


Gambar 16. Hasil Kuisisioner Terhadap Pertanyaan Keempat

Dari grafik gambar 16 dapat disimpulkan sebagian besar responden setuju dengan pertanyaan mengenai sistem informasi akademik ini mudah digunakan, dilihat dari rata-rata skor yaitu $34/12 = 2,83$ karena berada pada interval $> 2,50 - \leq 3,25$ berarti konsumen setuju.

5. Apakah menu-menu yang ada pada sistem sudah cukup lengkap?

Hasil kuisisioner di atas, maka dapat dibuat grafik sebagai berikut :



Gambar 17. Hasil Kuisisioner Terhadap Pertanyaan Kelima

Dari grafik gambar 17 dapat disimpulkan sebagian besar responden setuju dengan pertanyaan mengenai menu-menu yang ada pada sistem sudah cukup lengkap, dilihat dari rata-rata skor yaitu $32/12 = 2,67$ karena berada pada interval $> 2,50 - \leq 3,25$ berarti konsumen setuju.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji *User Acceptent* yang dilakukan secara objektif dengan membuat kuesioner kepuasan user dengan kandungan point syarat *user friendly*. Dari hasil keseluruhan kuesioner pertanyaan pertama didapatkan 44,44% sangat setuju bahwa perlu adanya sistem informasi akademik, 50% setuju dan 5,56% tidak setuju. 45,71% sangat setuju bahwa sistem informasi ini dapat mempermudah pendataan akademik TK Kemala Bhayangkari 02, 42,86% setuju dan 11,43% tidak setuju. 24,24% sangat setuju sistem ini bermanfaat, 63,64% setuju dan 12,12% tidak setuju. 25,81% sangat setuju sistem ini mudah digunakan, 58,06% setuju, 12,90% tidak setuju, 3,23% sangat tidak setuju. 13,79% sangat setuju menu-menu pada sistem sudah cukup lengkap, 62,07% setuju, 20,69% tidak setuju dan 3,45% sangat tidak setuju.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Astuti P. (2010). *Sistem Informasi pada Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru*. Banjarbaru: STMIK Banjarbaru.
- [2] Noviarrahman F. (2012). *Sistem Informasi Akademik SMA 1 Kandungan*. Banjarbaru: STMIK Banjarbaru
- [3] Julistiana W.A. (2010). *Program Aplikasi Pengolahan Data Akademik Pada SMA Negeri 4 Banjarbaru*. Banjarbaru: STMIK Banjarbaru
- [4] Raida L. (2010). *Sistem Informasi Akademik Di MTsN Penyipatan Kabupaten Tanah Laut*. Banjarbaru: STMIK Banjarbaru.
- [5] Hanafi M. (2010). *Aplikasi Pengolahan Data Akademik Pada Madrasah Aliyah Negeri Pelaihari*. Banjarbaru: STMIK Banjarbaru
- [6] Wiharto Y, (2011), *Sistem Informasi Akademik Berbasis SMS Gateway*, Jurnal Teknologi dan Informatika (Teknomatika), Vol. 1 No. 1, 1-9.
- [7] Indriyani E. (2011), *Pengelolaan Sistem Informasi Akademik Perguruan Tinggi Berbasis Informasi dan komunikasi*, Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 12 No. 1, 51-62